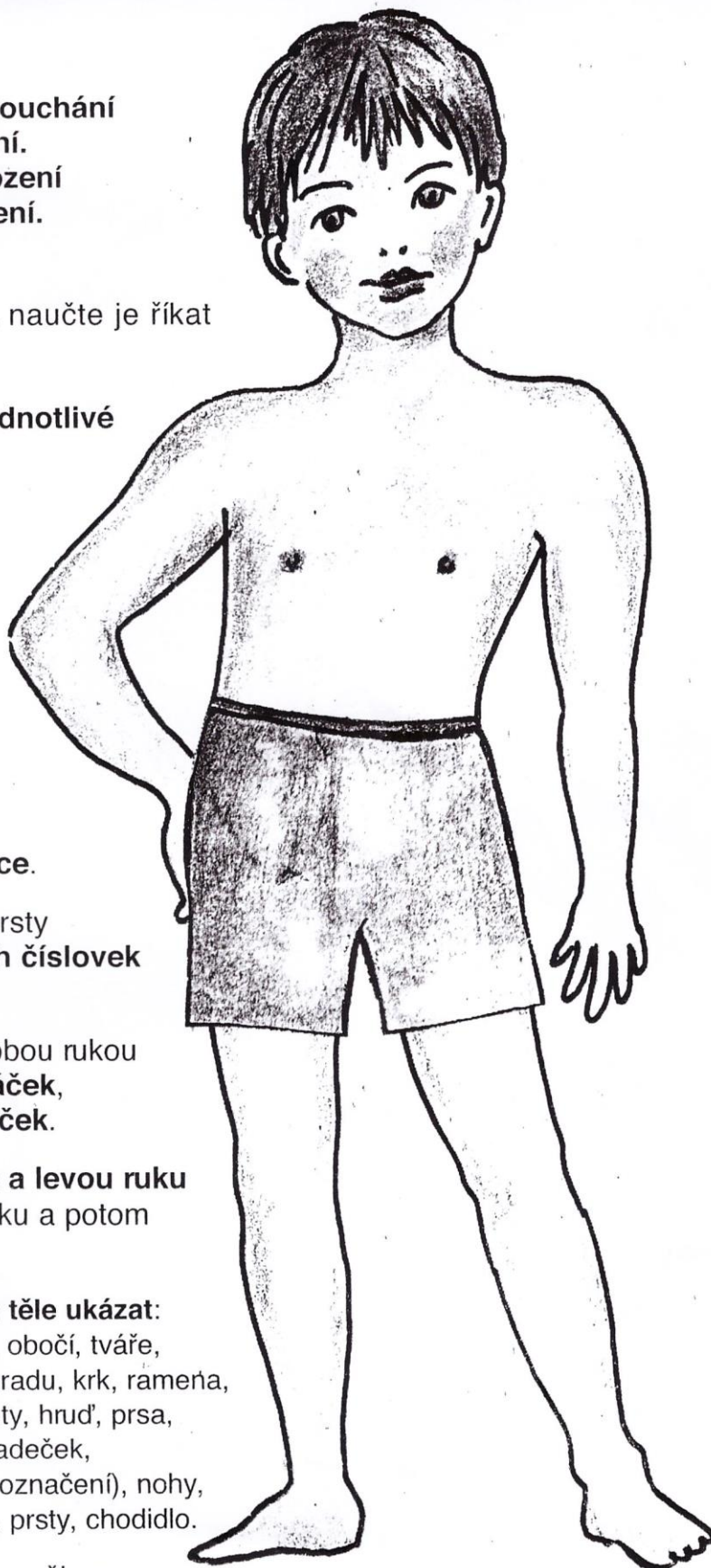


MOJE TĚLO

Mám dvě uši k naslouchání
a dvě oči na koukání.
Dvě nožičky na chození
a dvě ruce na mazlení.

- Přečtete dětem **říkanku** a naučte je říkat ji **z paměti**.
- Děti si přitom **ukazují** na **jednotlivé části těla**.
- Pojmenuj **další části těla**.
- Které části těla jsou **zdvojené** a která jenom **jedna**?
- Vyjmenuj nejméně **5 částí hlavy**.
- Spočítej **prsty na jedné ruce**.
- Nechte děti, ať pojmenují prsty na ruce pomocí **řadových číslovek** (první, druhý, třetí ...)
- Ať děti najdou na prstech obou rukou **palec, malíček, ukazováček, prostředníček a prsteníček**.
- Nechte děti ukázat **pravou a levou ruku a nohu** nejprve na obrázku a potom na sobě.
- **Děti by měly umět na svém těle ukázat:**
hlavu, vlasy, čelo, nos, oči, obočí, tváře, uši, ústa, rtý, zuby, jazyk, bradu, krk, ramena, ruce, loket, dlaň, prsty, nehty, hrud', prsa, břicho, pupík, pas, záda, zadeček, přirození (podle domácího označení), nohy, stehno, koleno, lýtko, patu, prsty, chodidlo.
- Víš, jaký je **rozdíl** mezi chlapečkem a holčičkou?



Pracovní list k pohádce: **Jak pejsek nevěděl, co se jí a co ne**

Zdravý zoubek

Vymaluj, co prospívá zdravým zoubkům. Povídej, proč nemlsáme

