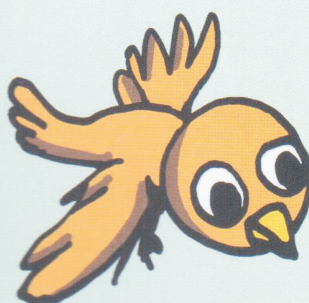


Přilet ptáků

TÉMA: Ptáci

Když se zima vytrácí,
(z dřepu do stoje)
 ptáci se k nám navrací,
(běh po třídě, ruce jako křídla)
 přilétají z jihu k nám,
(běh po třídě, ruce jako křídla)
 vždycky radost z toho mám.
(stoj, tleskáme)



Barevný ptáček

POMŮCKY: Nůžky, barevné papíry (černý, žlutý, červený, zelený, modrý, bílý, oranžový), lepidlo.

POSTUP:

- 1 Z barevných papírů nastříháme proužky asi 1 cm široké a různě dlouhé.
- 2 Jejich konce slepíme tak, aby nám vzniklo tělo a hlava ptáčka (tělo – kapička, hlava – kolečko).
- 3 Dolepíme očásek, chocholku a oko.

Zajíček

TÉMA: Velikonoce

PRACOVNÍ LIST: str. 182

Vyletěla včelička,

(běh na místě)

polekala zajíčka.

(poskoky snožmo)

Zajíc běží co má sil,

(běh v prostoru)

jako kdyby závodil.

(běh v prostoru)

Když se trochu vzpamatoval,

(stoj na místě, otáčíme hlavou do stran)

do nory se radši schoval.

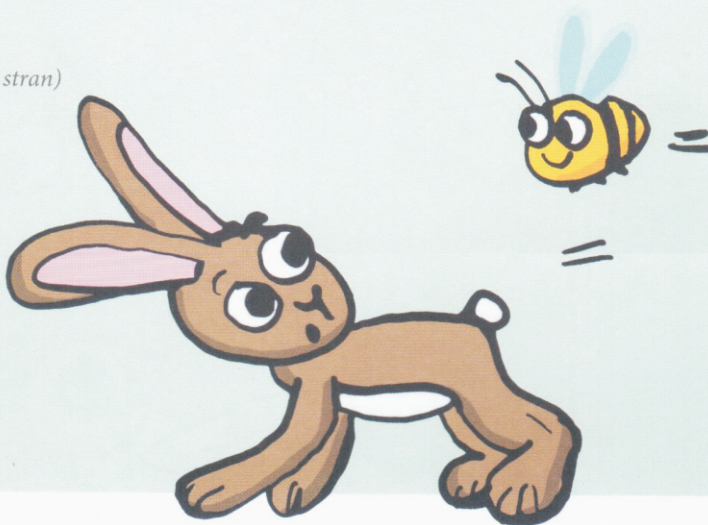
(dřep)

Ještě teď mu v hlavě zvoní

(dřep, kýváme hlavou jako zvon)

a přemýšlí, kdo ho honí.

(dřep, přemýšlíme)

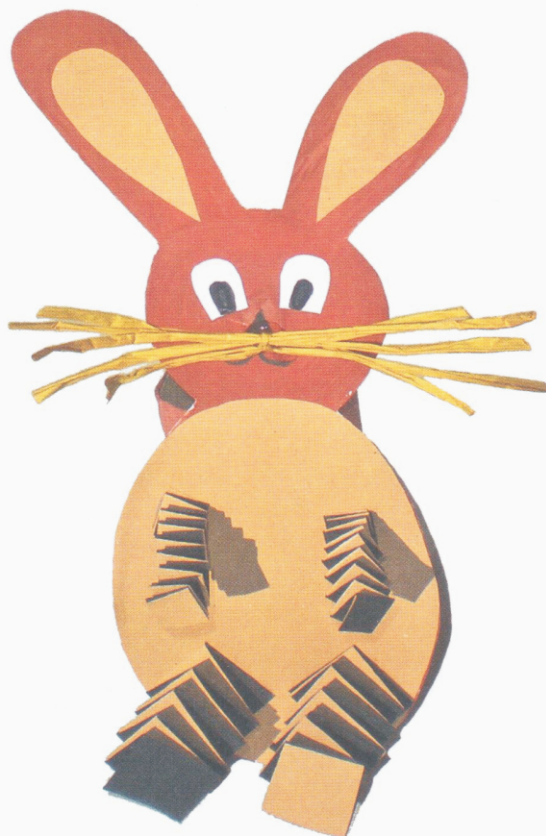


Zajíc s nůši

POMŮCKY: Rulička od toaletního papíru, temperová barva (hnědá), štětec, kelímek s vodou, nůžky, lepidlo, tvrdý papír (hnědý), pohyblivé oči, černý fix, lýko, vata, tavná pistole.

POSTUP:

- 1 Předkreslíme a vystříháme tvar zajíčka.
- 2 Nalepíme mu pohyblivé oči, černým fixem namalujeme ústa, zuby a čumáček. Tlapky vytvoříme z proužků dvoubarevného papíru poskládaného do harmoniky. Vousky z lýka přilepíme nejlépe tavnou pistolí.
- 3 Takto vyrobeného zajíčka nalepíme na hnědý pomalovanou ruličku od toaletního papíru. Do takto vytvořené nůše vložíme ozdobené vejíčko.



Pane Vlku, kolik je hodin?

Při této společenské hře, oblíbené v dětských kolektivech, se počítá. Dá se hrát i ve dvou.

- „Vlk“ se otočí zády k ostatním hráčům. Ti stojí na druhém konci místnosti a zvolají: „Pane Vlku, kolik je hodin?“
- Vlk se otočí čelem k nim a řekne např.: „Dvě hodiny!“. Děti pak postoupí o dva kroky směrem k vlkovi a ten se znovu obrátí čelem ke zdi.
- Vše se opakuje a děti postoupí o tolik kroků, kolik „hodin“ si vlk vymyslí.
- Nakonec vlk na otázku „Pane Vlku, kolik je hodin?“ odpoví: „Je čas k jídlu!“.
- Potom vlk zažene ostatní zpět na startovní čáru. Ten, koho chytí, se stává při příští hře vlkem.

Driblování podle ciferníku

od 5 let

Tyto hry s driblováním a chytáním míče může hrát dítě samo nebo je můžete hrát společně.

- Ať dítě uhodí jednou míčem o podlahu a pak ho chytí.
- Teď je nechte míčem dvakrát driblovat a chytit ho až potom.
- Pokračujte v této hře. Dítě uhodí o zem míčem třikrát, čtyřikrát, pětkrát a tak dále – až do dvanácti, pokud to dokáže!
- Jakmile dítě umí chytit míč, který poskakuje, zkuste si posílat míč bouchnutím o zem.
- Dbejte, abyste zpočátku stáli velmi blízko u sebe, potom vzdálenost postupně zvětšujte.

BEN, BEN, KOLEDA

BLEŠÍ KOLEDA

*Ben, ben, ben,
všecky blechy ven!
A vajíčka do košíčka
sem, sem, sem!*
z Valaška

- 1. verš: 3 rytmické podupy
- 2. verš: pleskání o stehna v rytmu pravidelných osminek
- 3. verš: tleskání v rytmu pravidelných osminek, 4x pravou dlaní o levou a 4x opačně
- 4. verš: 3x lusknutí, nebo duté tleskání dlaněmi s propletenými prsty, tzv. mušličky

Jaká je moje píseň?

od 5 let

**Vytukejte
rytmus na
zádech dítěte.
Pozná, o jakou
píseň jde?**

- Zpívejte si v duchu nějakou oblíbenou píseň, např. „Rolničky, rolničky“ nebo „Na tom pražském mostě“, a vytukávejte ji jemně na záda dítěte.
- Zeptejte se, zda pozná, jaká písnička to byla.
- Pokud je to pro ně příliš obtížné, trochu mu poradte, např.: „Je to ta písnička, kterou si vždycky zpíváme na dobrou noc“, nebo „To je ta písnička o holčičce, co seděla u potoka“.
- Vytukávejte rytmus tak dlouho, dokud dítě nepřijde na správnou odpověď.