

Základní škola a Mateřská škola Žalkovice

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy  
za školní rok

2022/2023



**ŽALKOVICE** 2023  
ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA

# Obsah:

I. Základní údaje o škole .....	3
II. Školní vzdělávací program – obor vzdělávání .....	6
III. Personální zabezpečení činnosti školy .....	7
IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy .....	9
V. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu .....	10
VI. Výsledky vzdělávání žáků .....	11
VII. Prevence sociálně patologických jevů a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy .....	13
VIII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků .....	16
IV. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	17
X. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI .....	21
XI. Základní údaje o hospodaření školy .....	22
XII. Závěr výroční zprávy.....	23
XIII. Přílohy .....	24
Příloha č.1: .....	24
Příloha č.2: .....	26

Podle § 10 odst. 3 školského zákona a § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, předkládá ředitelka Základní školy a Mateřské školy Žalkovice tuto výroční zprávu:

## I. Základní údaje o škole

- **Název školy:** Základní škola a Mateřská škola Žalkovice
- **Sídlo školy:** Žalkovice 82, 768 23
- **Zřizovatel:** Obec Žalkovice  
**Adresa zřizovatele:** Žalkovice 97, 768 23
- **Právní forma:** příspěvková organizace (právní subjektivita od 1. 1. 2003)
- **Jméno ředitelky školy:** Mgr. Dagmar Tesaříková
- **Kontakt na školu:** Základní škola a Mateřská škola Žalkovice  
Žalkovice 82, 768 23 Břest  
**telefon:** 775 564 841
- **Adresa pro dálkový přístup:** e – mail: [zs.zalkovice@seznam.cz](mailto:zs.zalkovice@seznam.cz)  
web školy: [www.zszalkovice.cz](http://www.zszalkovice.cz)  
datová schránka: hq5pe5p
- **Datum zřízení školy:** jako příspěvková organizace byla škola zřízena Obcí Žalkovice dnem 1. ledna 2003
- **Datum posledního zápisu do školského rejstříku:** 12. 5. 2006, jako Základní škola a Mateřská škola Žalkovice
- **Identifikátor právnické osoby (REDIZO):** 600 118 339
- **IČ:** 71 00 85 86
- **Školská rada:** Podle § 167 školského zákona je na škole zřízena školská rada, která od roku 2021 pracuje v tomto složení:

1.	Jana Štěpjaková	zástupce zřizovatele
2.	Mgr. Jarmila Antošová	zástupce pedagogických pracovníků
3.	Bc. Leona Krčmová	zástupce pedagogických pracovníků
4.	Bc. Bronislava Horáková	zákonný zástupce žáka
5.	Mgr. Marie Dohnalová	zákonný zástupce žáka

Ve školním roce 2022/2023 se uskutečnila dvě zasedání školské rady.

### Součástí školy:

Základní škola: IZO 102 142 114  
Mateřská škola: IZO 107 609 509  
Školní družina: IZO 118 801 058  
Školní výdejna: IZO 150 069 413

kapacita 60 žáků  
kapacita 30 dětí  
kapacita 30 žáků  
kapacita 40 jídel

## Základní údaje o škole za školní rok 2022/2023 (dle stavu k 30. 9. 2022)

	Počet tříd/oddělení	Počet žáků/děti	Počet žáků/děti na třídu
<b>MŠ</b>	1	24	24
<b>ZŠ</b>	2	27	13,5
<b>ŠD</b>	1	27	17
<b>ŠJ</b>	-	40	-

### Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Žalkovice je neúplnou malotřídní školou, která ve školním roce 2022/2023, tak jako v předcházejících letech, poskytovala **základní vzdělávání** a to **27 žákům** v 1. – 4. ročníku.

Výuka stále probíhá ve dvou třídách se spojenými ročníky - **I. třída**: 1. ročník - **8 žáků**  
2. ročník - **7 žáků**  
**II. třída**: 3. ročník - **5 žáků**  
4. ročník - **7 žáků**

V současnosti zde pracuje 9 zaměstnanců – 5 plně kvalifikovaných pedagogů, 1 asistent pedagoga a 3 nepedagogičtí pracovníci.

Hlavní devízou školy je a stále zůstává příjemné *rodinné prostředí* a *individuální přístup* k dětem.

Budova školy má dvě podlaží, v přízemí se nachází prostory mateřské školy, školní výdejny s jídelnou a žákovská šatna.

V patře jsou dvě třídy základní školy, obě mají interaktivní tabule s dataprojektorem, počítače s připojením k internetu a jsou vybaveny moderním školním nábytkem.

Obě třídy školy jsou esteticky a účelově vyzdobené k výuce v jednotlivých ročnících.

Materiální vybavení je dostatečné a na tvorbě mnoha pomůcek se podílí i sami žáci.

Výzdobu školy nově tvoří barevné polepy na schodech, stěnách, dveřích a také výtvarné a projektové práce žáků, fotogalerie z činnosti školy.

Žákům dodáváme do tříd již několik let *dotované ovoce, zeleninu a mléko*.

Všichni vyučující mají k dispozici pracovní notebooky a volný přístup na internet, používají tiskárnu, skener a kopírku a společně se scházejí v kanceláři školy, kde je umístěna i učitelská knihovna.

Kromě moderně vybavených kmenových tříd nemá škola z prostorových důvodů k dispozici jinou odbornou učebnu, sborovnu ani kabinet pro učitele, ke společnému scházení nebo k poradám zaměstnanců školy slouží kancelář školy, která je současně ředitelnu.

Škole také chybí z prostorových důvodů kabinet pro ukládání pomůcek a učebnic.

K realizaci výuky školní TV a sportovních kroužků je využívána místní sokolovna a hřiště.

Školní družině mimo kmenové třídy slouží prostory školního bytu, jehož rekonstrukce je již velmi aktuální a také využívá školní zahradu s herními prvky a s pískovištěm.

Od roku 2007 škola nabízí výuku dle školního vzdělávacího programu s motivačním názvem „**Učíme se pro život, aneb čemukoliv se učíš, učíš se pro sebe.**“ Součástí vzdělávacího programu jsou i různé projekty, jejichž cílem je pozitivní motivace k učení, aktivní zapojení žáků do výuky a snaha vést je k zodpovědnosti

a samostatnosti. Důraz je kladen na pozitivní třídní a školní klima, ke kterému přispívá i nabídka kroužků a mimoškolních aktivit.

Velkou pozornost věnujeme **integraci dětí a žáků se speciálně vzdělávacími potřebami**. I v tomto školním roce na základní škole pracovala jedna asistentka pedagoga s žákyní se SVP .

Žáci se speciálně vzdělávacími potřebami na základě Doporučení Školského poradenského zařízení, které stanovuje stupeň podpůrných opatření, navštěvovali hodiny pedagogické intervence (doučování), popř. předmět speciálně-pedagogické péče, měli vypracovaný individuální vzdělávací plán. S podpůrným opatřením 3. stupně se žák vzdělává již za podpory asistenta pedagoga.

Škola neprovozuje žádnou doplňkovou činnost.

## **Materiálně – technické podmínky školy**

### **Přehled změn ve vybavenosti v ZŠ, MŠ, ŠD a výdejně stravy ve školním roce 2022/2023**

#### **ZŠ**

- v průběhu prázdnin byla vystěhována kancelář školy, položena nová podlahová krytina místo dosavadního koberce a bylo vymalováno
- byly vyměněny záchodové mísy na všech školních WC
- byl pořízen 1 CD přehrávač s možností venkovního ozvučení
- k úklidu byl zakoupen ruční vysavač
- z prostředků FKSP byl zakoupen kávovar

#### **ŠD**

- byly zakoupeny další hračky, sportovní náčiní a tablet - obnovení a rozšíření vychází z výše finančních prostředků, z ONIVu

#### **MŠ**

- v průběhu roku jsou pro děti pořizovány hračky, stavebnice, knihy a didaktické pomůcky dle aktuální nabídky obchodních zástupců a dle finančních možností školy
- k praní a sušení školního prádla byla zakoupena nová pračka se sušičkou
- k úklidu byl zakoupen ruční vysavač
- z prostředků FKSP byl pořízen kávovar

## II. Školní vzdělávací program – obor vzdělávání

Jediným oborem vzdělávání, který škola poskytuje, je obor **Základní škola (79-01-C/01)**.

Ve školním roce 2022/2023 probíhala výuka ve všech ročnících podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s motivačním názvem „**Učíme se pro život, aneb čemukoliv se učíš, učíš se pro sebe**“

### Učební plán pro školní rok 2022/2023

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník			
		1.	2.	3.	4.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9	9	8	7
	Anglický jazyk	-	-	3	3
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5
Informační a komunikační technologie	Informatika	-	-	-	-
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	3	-
	Přírodověda	-	-	-	1
	Vlastivěda	-	-	-	3
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	1	2	2	2
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2
Člověk a svět práce	Svět práce	1	1	1	1
<b>Celkem vyučovacích hodin</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>

Škola má zřízenou pedagogickou radu jako poradní orgán ředitelky školy. Jejími členy jsou všechny pedagogické pracovnice školy. Pedagogická rada se schází pravidelně 5krát ročně, organizační záležitosti jsou řešeny neodkladně s jednotlivými pracovníky.

### III. Personální zabezpečení činnosti školy

#### Celkový počet pedagogických pracovníků k 30.9. 2022

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	6	5,77
Externí pracovníci	0	0

#### Přehled pedagogických pracovníků k 30.9. 2022

Pedagogický pracovník – pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Počet roků pedagogické praxe
1.	ředitelka	1	VŠ, I. stupeň ZŠ	40
2.	učitelka	1	VŠ, I. stupeň ZŠ	37
3.	vychovatelka	0,90 0,22	SŠ, vychovatelství	23
4.	učitelka	1	SŠ, učitelství pro MŠ	1
5.	učitelka	1	SŠ, učitelství pro MŠ	40
6.	asistentka pedagoga	0,63	SPŠ, kvalifikační kurz AP	4

#### Charakteristika pedagogického sboru

Všichni pedagogičtí pracovníci splňují odbornou kvalifikaci. Pedagogický sbor je stále dlouhodobě stabilizovaný.

Ve školním roce 2022/2023 pracovalo na **dobu neurčitou** 5 pedagogických pracovníků a jedna asistentka pedagoga, jejíž úvazek je vázán na výskyt žáka s podpůrným opatřením ve škole a pracovní smlouva se uzavírá na **dobu určitou**, tedy na pobyt tohoto žáka ve škole.

V počtu pedagogických pracovníků jsou zahrnuty **učitelky 1. stupně ZŠ, vychovatelka ŠD, učitelky MŠ a asistentka pedagoga.**

Výuka na 1. stupni ZŠ je stále zajištěna *dvěma plně kvalifikovanými učitelkami* s plným úvazkem, dále zkráceným úvazkem vychovatelky, která dobírá úvazek ředitelky školy a jednou asistentkou pedagoga s úvazkem 0,63.

Ve školní družině bylo zájmové vzdělávání personálně zajištěno plně kvalifikovanou vychovatelkou na úvazek 0,9.

V mateřské škole byla vzdělávací činnost zajištěna *dvěma kvalifikovanými učitelkami* na dva plné úvazky.

K 31. 8. 2023 skončil pracovní poměr jedné paní učitelky v MŠ, která na vlastní žádost odešla do starobního důchodu.

### Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2022/2023

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
<b>Interní pracovníci</b>	<b>3</b>	<b>1,575</b>
<b>Externí pracovníci</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Ostatní pracovníci - pořadové číslo	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1.	účetní, ekonomka	0,2	VŠ
2.	uklízečka	0,37	SO bez maturity švadlena
3.	uklízečka, školnice, pracovnice pro výdej stravy	1,0	základní



## IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

### Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2022/2023

	CELKEM	Z TOHO DÍVEK
Počet žáků, kteří se dostavili k zápisu <b>celkem</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
Počet žáků, kteří se dostavili k zápisu <b>poprvé</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
Počet žáků, kteří se dostavili k zápisu <b>po odkladu</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Počet žáků, kteří byli převedeni na jinou školu	<b>0</b>	<b>0</b>
Počet žáků s <b>žádostí o odklad</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Počet zapsaných žáků</b>	<b>3</b>	<b>1</b>

Zápis k povinné školní docházce se uskutečnil dne 13. dubna 2023 **prezenční formou** za přítomnosti rodičů a dětí.

Byly podány **4 žádosti o přijetí** k základnímu vzdělávání, z toho jedna žádost se týkala předčasného nástupu dítěte do školy. Této žádosti však na nedoporučení PPP v Kroměříži a PPP v Olomouci nebylo vyhověno.

Dále byla podána **1 žádost o odklad** školní docházky, které bylo vyhověno.

K 1. 9. 2023 **nastoupí** tedy do 1. třídy celkem **3 žáci**.

Škola bude mít k novému školnímu roku 2022/2023 celkem **23 žáků**.

Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání bylo zveřejněno na webových stránkách školy a na vstupních dveřích do budovy školy.

Pro rodiče budoucích žáků 1. ročníku byla 26. 6. 2023 uspořádána tradiční informativní schůzka, na které jim byly podány souhrnné informace o škole.

## V. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

### Hodnocení školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program „**Učíme se pro život, aneb čemukoliv se učíš, učíš se pro sebe**“ realizujeme od roku 2007. Školní rok 2022/2023 byl tedy již patnáctým rokem realizace tohoto vlastního programu.

Cílem našeho čtyřletého snažení v návaznosti na předškolní vzdělávání je poskytnout žákům kvalitní základy všeobecného vzdělání, rozvíjet klíčové kompetence žáků nezbytné pro život, vychovat samostatného žáka, zodpovědného za své chování a činy. Klademe důraz nejen na rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti, ale i na jazykové vzdělávání, vytváříme rovné vzdělávací podmínky pro všechny žáky, pro žáky se speciálně vzdělávacími potřebami a také pro žáky nadané.

Vytváříme podmínky k tomu, aby naši žáci zažili úspěšný start školní docházky a na konci docházky v naší základní škole měli předpoklady, které jim umožní pokračovat bez problémů ve studiu v 5. ročníku a na 2. stupni základních škol, během celého života se dále vzdělávat, podílet se podle svých možností na životě společnosti a prožít spokojený život.

V naší pedagogické práci se nám daří používat moderní a efektivní metody výuky jako *činnostní učení, kritické myšlení, daltonské vyučování, skupinové (kooperativní) vyučování aj.*, které co nejefektivněji zapojují žáky do procesu učení.

Nedílnou součástí vyučování je již několik let využívání **interaktivních tabulí**, informačních a komunikačních technologií jako zdroj k získávání informací, dále pak k procvičování získaných znalostí v různých vyučovacích předmětech a také k rozvoji schopností a dovedností v práci s počítačem.

Tradiční v naší práci jsou **třídní mini projekty** a **celoškolní projektové dny**, které zařazujeme zejména v září při příležitosti *Evropského dne jazyků*, v říjnu ke *Dni stromů*, v březnu k *Světovému dni vody* a v dubnu ke *Dni Země*.

Průběh školního roku již nebyl významně narušen rozšířením nákazy Covid-19, i když nemocnost žáků byla bohužel stále dost vysoká.

Vzdělávání probíhalo v souladu se školním vzdělávacím programem prezenčně. Učivo bylo naplňováno dle měsíčních realizačních plánů, bez omezení byly do výuky začleněny tradiční mimoškolní aktivity. (výlety, zájezdy, exkurze, projekty a jiné akce mimo školu).

V průběhu školního roku byly provedeny úpravy ŠVP zejména v oblasti rozvoje digitální gramotnosti. Byly zpracovány vzdělávací cíle nového předmětu Informatika pro 4. ročník. Předmět je koncipován tak, aby vytvářel co nejlepší předpoklady pro postupné rozvíjení digitálních klíčových kompetencí v této oblasti. Nový ŠVP byl schválen pedagogickou radou v srpnu 2023.

I v tomto roce jsme byli zapojeni do projektu *Národní plán doučování žáků* v rámci Národního plánu obnovy. Jeho prostřednictvím byly prohlubovány znalosti žáků a respektovány jejich individuální vzdělávací potřeby formou **doučování**.

Škola se také zapojila do *Testování tělesné zdatnosti žáků 3. ročníků* z důvodu zjištění dosažené úrovně tělesné zdatnosti. Celorepublikové výsledky testů nebyly moc uspokojivé.

Cítíme s pedagogy potřebu se zaměřit na prohloubení školních návyků žáků při výuce, zlepšení pracovního tempa při hodinách. Za podstatné považujeme nastavení jasných pravidel chování a pravidelný režim ve třídách.

Snažíme se podporovat osobnostní a sociální výchovu dětí, jejich sebedůvěru a smysl pro úctu, slušnost a toleranci a stále rozvíjet pozitivní vztahy mezi žáky a vyučujícími.

Školní vzdělávací program je k nahlédnutí u vedení školy.

## VI. Výsledky vzdělávání žáků

### Přehled prospěchu žáků za školní rok 2022/2023 v jednotlivých pololetích

ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo	
	1. p.	2. p.	1. p.	2. p.	1. p.	2.p.	1. p.	2.p.
1.	8	8	8	8	0	0	0	0
2.	7	7	7	7	0	0	0	0
3.	5	5	5	4	0	1	0	0
4.	7	7	5	5	2	2	-	-
<b>Celkem</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Průměrný prospěch žáků školy byl v 1. pololetí **1,17** a ve 2. pololetí **1,28**.

### Přehled docházky a klasifikace chování

	omluvené hodiny	Průměr na žáka	neomluvené hodiny	druhý či třetí stupeň z chování
1. pololetí	1 575	58,3	0	0
2. pololetí	1 274	47,2	0	0
<b>Celkem</b>	<b>2 849</b>	<b>105,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Absence žáků byla rodiči řádně omluvena.

V tomto školním roce byl vyšší počet zameškaných hodin než byl v době pandemie covid-19. Příčinou časté nemocnosti žáků a tedy vyšší absence hodin je pravděpodobně snížená imunita žáků.

### Přehled výchovných opatření (pochval a ocenění)

Druh pochvaly	1. pololetí	2. pololetí
Pochvala třídního učitele	6	6
Pochvala ředitelky školy	0	3
<b>Celkem</b>	<b>6</b>	<b>9</b>

**Třídní učitelky** udělily v obou pololetích celkem **12 pochval** – za pečlivost, pilnou a snaživou práci, za aktivitu ve vyučování.

**Ředitelka školy** udělila **3 pochvaly** žákům za vzornou reprezentaci školy v okresním kole recitační soutěže.

### Přehled výchovných opatření (napomenutí a důtek)

Výchovné opatření	1. pololetí	2. pololetí
Napomenutí třídního učitele	2	1
Důtka třídního učitel	0	0
Důtka ředitele školy	0	0

Napomenutí byla udělena za opakované zapomínání a vyrušování ve vyučování.

## Nástroje hodnocení výsledků vzdělávání

Zjišťování kvality výsledků vzdělávání žáků je ve škole věnována náležitá pozornost. K pravidelnému vyhodnocování znalostí žáků z probraného učiva za určité období jsou využívány **vlastní testy** vyučujících (zejména ve 3., 4. r.) a ve vyučovacích předmětech český jazyk, anglický jazyk a matematika **pololetní písemné práce**. Pravidelnou součástí autoevaluace je také **hospitační činnost** vedení školy a kontrola pedagogické dokumentace včetně žakovských knížek a používaných sešitů, je analyzováno hodnocení a klasifikace.

K dobrým studijním výsledkům vedle intelektu žáků nemalou měrou přispívá možnost výrazného individuálního přístupu vzhledem k nízkým počtům žáků ve třídách.

Externí srovnávací testy ke zjišťování výsledků vzdělávání žáků nebyly v letošním školním roce využity-

## Hodnocení výsledků výchovného působení

Cíleným výchovně vzdělávacím působením celého pedagogického sboru (obou učitelek a vychovatelky) se daří stále vytvářet celkově dobrou atmosféru školy a její příznivé klima.

Přesto v průběhu roku byly řešeny drobné výchovné problémy s žáky, některým bylo uděleno výchovné opatření na úrovni třídních učitelů formou napomenutí.

## VII. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ A ZAJIŠTENÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

### A/ Prevence sociálně patologických jevů a činnost školního poradenského pracoviště

S ohledem na velikost pedagogického sboru (ředitelka, učitelka a vychovatelka) nemá naše škola **školní poradenské pracoviště**, které na úplných školách pracuje ve složení *výchovná poradkyně, metodik prevence a školní psycholog*.

Prevenici sociálně patologických jevů zajišťuje p. učitelka 1.,2. r. jako metodička prevence ve spolupráci s ředitelkou školy. Pro každý školní rok je vypracován „Minimální preventivní program“, jehož plnění je následně vyhodnocováno. V této oblasti se zaměřujeme u dětí mladšího školního věku především na tzv. primární prevenci, tj. **organizování volného času dětí, pořádání společných akcí, výchovu v oblasti mezilidských vztahů a motivaci dětí k zájmovým aktivitám**. Na realizaci jednotlivých akcí se podílejí vždy všichni pedagogičtí pracovníci.

Vzhledem k nízkému věku žáků nebyly zaznamenány závažné vztahové ani jiné problémy. Vzhledem k rodinné povaze naší malé školy eliminujeme výskyt nežádoucího chování žáků na minimum včasným zásahem a okamžitým řešením problémů.

I v uplynulém školním roce jsme se snažili o co nejširší osvojování sociálních kompetencí žáků v oblasti zdravého životního stylu (zdravější stravování žáků – zdravější svačinky doplněné o ovoce, zeleninu a mléčné výrobky díky zapojení školy do programu Ovoce, zelenina a mléko do škol), k minimalizaci projevům agresivity a vulgarity, k prohlubování komunikačních dovedností mezi učiteli, žáky a zákonnými zástupci, k efektivnímu řešení konfliktů a smysluplnému využívání volného času.

(Podrobné zpracování viz hodnocení Minimálního preventivního programu, dále MPP).

Cílem minimálního preventivního programu byla:

- systematická výuka a výchova ke zdravému životnímu stylu
- zapojit co největší okruh dětí do primární prevence
- zapojit co největší okruh dětí do školních a mimoškolních aktivit
- vést žáky k sebevědomí, správnému sebehodnocení, k poznání sebe sama, k dovednostem řešit své problémy a pokud možno v budoucnu bez návykových látek, ale ve spolupráci rodičů

Ze sociálně patologických jevů, mezi něž patří např. *záškoláctví, alkohol, kouření, ostatní drogy, vandalismus, agresivní formy chování včetně šikany* se na naší škole nevyskytl žádný jev, což je dáno i věkem žáků.

Vyučující pěstovali u žáků hlavně zásady slušného chování a vyjadřování, soustavně sledovali vztahy mezi žáky (kamarádké i nežádoucí projevy), pozornost třídních učitelek byla soustředěna na posilování příjemného klimatu ve třídách.

#### Primární prevence v třídních kolektivech

Primární prevenci v obou dvou třídách zajišťovaly třídní učitelky, na jejichž působení navazuje a doplňuje ho také p. vychovatelka ve ŠD.

Třídní učitelky vedly žáky k dodržování vytvořených „Pravidel soužití ve třídě“, jež byly vyvěšeny ve třídách a sloužily ke zpětnovazebným aktivitám v komunitním kruhu.

Mimo důsledné působení třídních učitelek v oblasti prevence jsme pro žáky mladšího školního věku v naší škole uplatňovali formy práce:

- třídní komunitní kruhy a tvorba (seznámení) pravidel soužití ve třídě,
- průběžné poukazování na nebezpečné jevy

- přeměňování informací a požadavků ve srozumitelná a jednoduchá pravidla,
- zapojení do výtvarných, pěveckých a recitačních soutěží,
- společné aktivity žáků 1. stupně a MŠ,
- neustálá pozitivní motivace, maximální zdůrazňování hodnoty zdraví, preferování výchovy ke zdravému životnímu stylu,
- celoroční soutěž Recyklohraní
- podpora nespécifické primární prevence – účast na akci školy, nabídka a podpora volnočasových aktivit (kroužky)

#### Vzdělávání pedagogů v oblasti prevence

- Semináře – účast metodika prevence na pracovním setkání metodiků prevence

#### Spolupráce s odborníky a institucemi

- Krajská pedagogicko-psychologická poradna (pracoviště Kroměříž – vzdělávání pedagogů, vyšetření žáků, metodické vedení školního metodika prevence)
- Policie ČR
- Besedy s odborníky - o ekologii a o myslivosti, v knihovně

#### Aktivity pro rodiče

- kontakt na školního metodika prevence,
- konzultace pro rodiče 1krát měsíčně
- Den otevřených dveří
- možnost konzultací s odborníky v případě šikanování a jiných problémů dítěte.
- Školní hrátky pro předškoláky

#### Přehled školních preventivních akcí:

- výtvarná soutěž – Požární ochrana očima dětí
- projekt Ovoce a zelenina do škol
- projekt Mléko do škol



## **B/ Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných**

V tomto školním roce byli v naší škole vzděláváni **3 žáci s diagnostikovanými speciálními potřebami.**

- V 2. ročníku byla již druhým rokem integrována 1 žákyně s **podpůrným opatřením 3. stupně**, která byla vzdělávána podle individuálního vzdělávacího plánu, na jehož vypracování se podílela třídní učitelka a další vyučující. Integrace žákyně byla zajištěna podporou asistentky pedagoga.
- Ve 2. ročníku byl vzděláván žák nadaný s přiznaným **2. stupeň podpůrných opatření** z důvodu kvalitních studijních předpokladů. U tohoto nadaného žáka je třeba kvalitativně obohacovat výuku v rámci aktuálního ročníku, rozšiřovat vzdělávací obsah, využívat alternativní výukové materiály a pomůcky.
- Ve 4. ročníku se již čtvrtým rokem vzdělávala jedna integrovaná žákyně s přiznaným **2. stupněm podpůrných opatření** bez úprav učebních osnov a bez IVP, ale s individuálním přístupem, s pedagogickou intervencí a předmětem speciálně pedagogické péče (s doučováním 1 h týdně).

Vyučující při výchovně vzdělávací práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami spolupracovali a využívali konzultací s odborníky z Krajské pedagogicko-psychologické poradny a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Zlín, pracoviště Kroměříž a Speciálně pedagogického centra Kroměříž.

Pravidelně na pedagogických radách vyhodnocovali práci se žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními a následně informovali rodiče.

Ke **vzdělávání nadaných žáků** uplatňujeme metody (problémové a projektové vyučování, badatelské práce, kooperativní výuka, aj.) a formy práce, které jsou *stimulující, rozvíjí jejich nadání a odpovídají jejich potřebám*. U žáků s diagnostikovaným nadáním realizujeme **doporučená podpůrná opatření**. V tomto školním roce byl ve škole vyučován jeden mimořádně nadaný žák.

## VIII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Významnou součástí rozvoje školy je podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Základní pomůckou při přihlašování pedagogických pracovníků na jednotlivé akce, semináře, školení a kurzy je „Plán DVPP“. Dále pak záleží na nabídce akreditovaných školicích středisek a agentur, na možnostech a zájmu pedagogických pracovníků o další vzdělávání a v neposlední řadě na provozních a finančních limitech školy. V předcházejícím roce se počet vzdělávacích aktivit s účastí pedagogů naší školy výrazně snížil. Důvodem bylo snížení množství státních finančních prostředků v oblasti ONIV.

V následujícím přehledu jsou uvedeny vzdělávací akce, kterých se pedagogičtí pracovníci zúčastnili v období od září 2022 do srpna 2023.

### Vzdělávání pedagogických pracovníků

#### 1. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Název vzdělávací akce	Pořadatel	Počet účastníků	Typ akce
Manipulace a možné reakce na ni	Mgr. Jana Špulířová Vsetín	1	seminář
Změny právních předpisů od 1.1. 2023	Pavel Zeman, Radka Šlégrová	1	webinář
Otázky a odpovědi – odměňování ředitelů školy	Seminaria Vědomosti pro rozvoj	1	webinář
Aktuality k zápisům do ZŠ	PhDr. Mgr. M. Puškinová s.r.o.	1	webinář
Pracovní setkání metodiků prevence	KPPP Zlín	1	seminář
Aktuální problémy ve školství, právní poradna pro vedoucí pracovníky škol	PARIS VA s.r.o.	1	seminář
Ve zdravém těle zdravý duch	Zlínská krajská asociace Sport pro všechny	1	Seminář Zdrav.TV

#### 2. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů-žádné

#### 3. Samostudium

Všichni pedagogičtí pracovníci se průběžně vzdělávali hlavně formou **samostudia** – a to studiem odborných publikací z oblasti pedagogických věd a odborných pedagogických časopisů a sledováním novinek v oblasti školství.

Finanční náklady na DVPP činily **4 600 Kč**.



## IV. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### AKTIVITY V RÁMCI ŠKOLY

Činnost školy je výrazně propojena s životem obce i regionu, ve kterém žijeme. Školními akcemi udržujeme tradice naší školy a prohlubujeme spolupráci s rodiči žáků. Celkově můžeme konstatovat, že většina rodičů má zájem o výchovu a vzdělávání svých dětí, činnost školy podporuje a s učiteli uspokojivě spolupracuje. Snažíme se také v dětech pěstovat pocit sounáležitosti ve vztahu k obci a k lidem, s nimiž se setkávají.

### Přehled uskutečněných aktivit naší školy

- **Aktivity pro rodiče a veřejnost**

- *Svátek Slabikáře*

Akce na konci října pro rodiče žáků 1. ročníku, slavnostní předávání slabikářů žákům 1.ročníku

- *Světýlková cesta*

Tradiční podzimní akce pro děti MŠ a žáky ZŠ a jejich rodiče

- *Den otevřených dveří*

Tradiční akce před zápisem do 1.r. se z důvodu opakované a vysoké nemocnosti nejen žáků, ale i pedagogů nekonala.

- *Rozsvícení vánočního stromu*

Po dvou letech se opět obnovila tradice veřejného vánočního vystoupení dětí a žáků školy při příležitosti rozsvícení vánočního stromu

- *Vánoční tvořivé odpoledne*

V úterý 6.12. proběhla vánoční dílnička, na které si žáci se svými šikovnými rodiči, ale i prarodiči v příjemné vánoční atmosféře vytvořili několik pěkných vánočních dekorací.

- *Hrátka s předškoláky (Přípravka pro předškoláky)*

Cyklus před zápisových odpoledních setkání s předškoláky a jejich rodiči v základní škole nazvaný **Školní hrátky s předškoláky aneb do školy s úsměvem** se také pro opakovanou nemocnost dětí v MŠ nekonal.

- *Veselý zápis do 1. třídy s pejskem a kočičkou*

Setkání s předškolními dětmi proběhlo 13. 4. 2023, kdy se konal zápis do 1. ročníku.

- *Besídka ke Dni matek*

Po dvou letech mohly zase děti tanečkem, zpěvem, básničkou a pohádkou maminkám, babičkám poděkovat za jejich starostlivost a péči.

- Pravidelná setkávání s rodiči na **třídních schůzkách, konzultacích**

- *Schůzka rodičů budoucích prvňáčků* se uskutečnila tradičně v posledním červnovém týdnu.

- **Projektové dny ve třídách a ve škole**

- Evropský týden mobility – „Zdravé cestování“

- k Evropskému dni jazyků – „Poznááme anglický jazyk a jazyk našich sousedů“

- Den stromů - Poznáváme stromy se zaměřením na jablň
  - podzimní sběr papíru
- Den Země – týden pro Zemi (úklid, sázení muškátů, jarní sběr starého papíru)
- Uklidme Česko – Uklidme okolí naší školy
- Celé Česko čte dětem-číst dětem přišla pí Kohoutková
- **Akce v rámci ekologické výchovy,**
  - na podzim aktivity ke Dni stromů (sběr papíru, projektový den)
  - na jaře aktivity k Světovému dni vody a ke Dni Země ( sběr papíru, výsadba venkovních muškátů)
  - celoroční péče o okrasné květiny pokojové a venkovní
  - celoroční třídění odpadu
  - zapojení školy do dlouhodobého programu **Recyklohraní** (sběr baterií a vysloužilých elektrozařízení) a **Věnuj mobil** s enviromentálním zaměřením
- **Akce v rámci primární prevence**
  - projekt Ovoce a zelenina do škol (projekt je spolufinancován z prostředků EU a z prostředků SR ČR)
  - projekt Mléko do škol (projekt je spolufinancován z prostředků EU a z prostředků SR ČR)
  - Policie je náš kamarád – beseda s policistkou
  - Canisterapie – poznej psa
  - První pomoc - exkurze do Záchrané zdravotnické služby
  -
- **Soutěže**
  - výtvarná soutěž pro MŠ a ZŠ - „Pozární ochrana očima dětí 2023“
  - matematická soutěž-Matematický Klokán
  - třídní a školní kola v recitaci-Svátek poezie

#### Přehled zapojení žáků do soutěží a výsledky v soutěžích

Název soutěže	Druh soutěže	Jméno žáka a umístění
<b>Pozární ochrana očima dětí</b>	Okresní kolo	Julie Svozilová - 1. místo Ema Dohnalová – 1. místo Sebastian Štěpják – 2. místo
<b>Matematický Klokán</b>	Školní kolo	účasť
<b>Svátek poezie</b>	Okresní kolo	Ema Dohnalová – Cena poroty

- **Exkurze (návštěva MŠ, ŠD Břest...)**
  - návštěva dětí z MŠ na začátku školního roku
  - návštěva předškoláků z MŠ v 1.r. před zápisem
  - exkurze do Pevnost poznání Olomouc
  - exkurze do místní hasičské zbrojnice
  - exkurze do Záchrané zdravotnické služby
  - Muzem KM – Sklářská škola
- **Výlety**
  - Pevnost poznání Olomouc
  - Podzámecká zahrada
- **Zájmová činnost na škole pod vedením třídních učitelů, p. vychovatelky a externích pracovníků**  
Ve škole byly žákům nabídnuty tyto kroužky:
  - Sport MIX (ve spolupráci se ŠIPKOU-činnost byla ukončena na konci 1. pololetí) – 11 dětí
  - Hravá angličtina (pro 1. a 2. r.) -10 dětí

## V rámci ŠD

- Sportovní kroužek – 18 dětí
- **další uspořádané akce**
  - Evropský týden mobility-Zdravé cestování – Koloběžkiáda (ŠD)
  - Výcvik v plavání (ZŠ)
  - Drakiáda (ŠD + MŠ)
  - Halloween ve škole-strašidelné učení (ZŠ)
  - Drakiáda (ŠD)
  - Výcvik žáků 4.r. na Dětském dopravním hřišti v Kroměříži
  - Mikulášská nadílka (ZŠ, MŠ).
  - Vánoční nadělování ve třídách
  - Vynášení zimy (ZŠ, MŠ)
  - Výchovný koncert D-music v ZŠ Břest
  - Měsíc knihy, internetu – beseda v Muzeu KM - Den dětské knihy  
beseda v Knihovně KM – B. Němcová
  - Beseda v knihovně v Kyselovicích (ŠD).
  - Indiánské dopoledne - Hledání pokladu (akce ZŠ-ŠD pro MŠ).

Každoročně naplánované a uskutečněné akce jsou zaměřeny ke zkvalitnění či rozšíření vzdělávacích služeb školy a budování pozitivního klimatu ve třídách i ve škole jako celku.

## • Činnost školní družiny

Jedno oddělení školní družiny navštěvovalo v průběhu roku 23 žáků z 1. – 4. ročníku. ŠD zajišťovala ranní provoz od 7.00 do 7.45. a odpolední provoz do 15:45 h.

Podrobnější zhodnocení činnosti ve školní družině Pavučinka je uvedeno v příloze této výroční zprávy.

## AKTIVITY NAD RÁMEC ŠKOLY

- organizace veřejných sbírek a akcí

Již několik roků stále organizujeme prodej drobných předmětů pro občanské sdružení Život dětem a fondu SIDUS.

1. Občanské sdružení ŽIVOT DĚTEM – výtěžek z prodeje je určen na pomoc dětským oddělením nemocnic v ČR a na péči o nemocné a handicapované děti.
2. Fond SIDUS – výnos ze sbírky je určen na vybavení dětských zdravotnických zařízení přístroji a na vybavení pro dětské pacienty k lepšímu snášení pobytu v nemocnici (Fakultní nemocnice v Motole a v Ostravě).

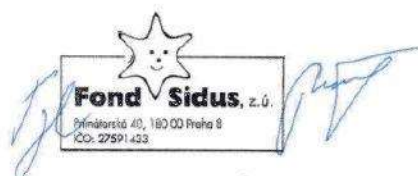


uděluje certifikát dárce za pomoc při Veřejné sbírce S-MHMP/1476620/2015 Fondu Sidus, z.ú.

Výnos ze sbírky je určen na pomoc zdravotně postiženým dětem v procesu léčby a rehabilitace a ke zlepšení kvality jejich běžného života.

**Základní škola a Mateřská škola  
Žalkovice 82, Břest, 768 23**

vydaný dne 31.01.2023



## PREZENTACE ŠKOLY NA INTERNETU

O práci na naší škole jsme v průběhu celého školního roku informovali rodiče našich dětí a žáků a také širokou veřejnost na vlastních webových stránkách [www.zszalkovice.cz](http://www.zszalkovice.cz).

# ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

## Národní plán doučování

Škola v rámci programu MŠMT s názvem Národní plán doučování doučovala žáky v českém a anglickém jazyce, popř. v matematice. V 1 skupině se doučovaly dvě žákyně

## DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ ŠKOL

### REALIZACE INVESTICE 3.2.3 NÁRODNÍHO PLÁNU OBNOVY

Investice reaguje na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covid-19.



Financováno  
Evropskou unií  
NextGenerationEU



Národní  
plán  
obnovy

## X. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a o jiných kontrolách

- Ze strany České školní inspekce nebyla v tomto školním roce žádná inspekční činnost na místě.
- Dne 15.5. 2023 byla provedena veřejnosprávní kontrola zřizovatelem školy Obcí Žalkovice. Kontrolou sledovaných oblastí nebylo zjištěno žádných nedostatků.
- Dne 5.5. 2023 proběhla kontrola KHS Kroměříž.

Předmětem kontroly byla:

1. Provozní hygiena, osobní hygiena žáků, provádění úklidu a dezinfekce v ZŠ. Během kontroly nebyla zjištěna žádná závažná pochybení, vše probíhá v souladu s platnou legislativou.
2. Osobní hygiena dětí, manipulace s lůžkovinami a lehátky, provozní hygiena včetně úklidu a dezinfekce v MŠ. Menší závada ohledně stohování lehátek byla na místě odstraněna.

## XI. Základní údaje o hospodaření školy

### Základní údaje o hospodaření Základní školy a Mateřské školy Žalkovice

k 31.12.2022

Hospodářský výsledek za rok 2021 je zisk:	70 390,86 Kč
---	--------------

<b>VÝNOSY:</b>	
Celkové výnosy	5 908 563,00 Kč
z toho	
příjmy ze státního rozpočtu	4 989 301,00 Kč
příjmy od zřizovatele	850 000,00 Kč
ostatní příjmy (školné aj.)	69 262,00 Kč
čerpání rezervního fondu	0,00 Kč
<b>NÁKLADY:</b>	
celkové náklady	5 838 172,00 Kč
z toho	
náklady na platy a ostatní osobní náklady	3 596 072,00 Kč
zákonné odvody, zdravotní a sociální pojištění	1 372 229,00 Kč
ostatní neinvestiční náklady celkem	869 871,00 Kč

V Žalkovicích 14. 2. 2022

Zpracovala: **Ing. Klára Nepožitková**

## XII. Závěr výroční zprávy

Výroční zpráva o činnosti školy za uplynulý školní rok je zhodnocením činnosti všech pracovníků školy v uplynulých deseti měsících.

Školní rok 2022/2023 byl po třech letech covidových opatření svým průběhem „normální“. Samotná výuka již mohla být po celý školní rok organizována ve škole.

Věnovali jsme hodně úsilí vytváření příjemného pracovního prostředí, udržení dobrých mezilidských vztahů ve škole; dále jsme zlepšovali materiální podmínky pro žáky.

V rámci možností se dařilo naplňovat hlavní poslání naší školy, kterým je vzdělávání a výchova dětí. Všechny aktivity školy byly prostředkem k naplnění tohoto hlavního cíle.

Méně uspokojivě vnímáme nadále nedostatečné prostory naší školy. Je tím omezena možnost mít samostatné místnosti pro odborné učebny, dále pro 5. ročník velmi žádaný ze strany rodičů, ale i zázemí pro pedagogický sbor. V neposlední řadě je potřeba v co nejbližším období zrekonstruovat prostory školní družiny.

Výsledky školy jsou dílem všech zaměstnanců, tj. učitelek, vychovatelky, asistentky pedagoga, všech provozních zaměstnanců. Všem patří velké poděkování. Věřím, že i v následujícím období se nám práce bude společně dařit. Nový školní rok odstartujeme s novým školním vzdělávacím programem a novými vzdělávacími cíli.

Velké poděkování patří bývalému panu starostovi R. Palovi, pro něhož byl tento školní rok po pracovní stránce poslední, za vždy vstřícný přístup a náklonnost ke škole.

Věřím, že i v následujícím období se nám práce bude společně dařit.

Děkuji všem zaměstnancům školy za poctivou a odpovědnou práci a všem partnerům a přátelům školy za spolupráci.

Zpracovala: Mgr. Dagmar Tesaříková  
ředitelka školy

Podpis ředitele a razítko školy:

**V Žalkovicích dne 28.srpna 2023**

Projednáno pedagogickou radou dne 30.srpna 2023

Projednáno a schváleno školskou radou dne 27. září 2023

**Školská rada schvaluje výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2022/2023.**

**Na vědomí: Zřizovatel – Obec Žalkovice**

**K nahlédnutí v ředitelně školy a školních webových stránkách.**

## XIII. Přílohy

### Příloha č.1: Hodnocení výchovně vzdělávací činnosti školní družiny při ZŠ a MŠ Žalkovice ve školním roce 2022/2023

Školní družina (dále jen ŠD) byla po celý školní rok 2022/2023 nedílnou součástí školy. Hraje nemalou roli ve smysluplném trávení volného času dětí. V tomto školním roce naplňovalo svou činnost 1 oddělení. Nově byla zahájen provoz ranní družiny v čase 6:45 hodin až 7:30 hodin, odpolední provoz byl od 11:25 hodin do 15:45 hodin. Družinu navštěvovalo 23 dětí z celkového počtu žáků školy (27). Družinu navštěvují žáci 1., 2., 3. i 4. ročníku základní školy. V oddělení školní družiny pracuje jedna plně kvalifikovaná vychovatelka. Žáci i rodiče byli seznámeni s Vnitřním řádem ŠD na začátku školního roku. Částečná úhrada nákladů ŠD (tzv. školné) činilo 100,- Kč /měsíc.

Činnost a provoz školní družiny je v domě č. 82, bývalý školní byt, u kterého by byly vhodné stavební rekonstrukce pro zlepšení prostředí ŠD. Děti mají k dispozici šatnu, hernu, třídu a příslušenství, které se v bytě nachází. Do šatny byly v letošním roce pořízeny dva nové botníky a věšáky. Do vybavení ŠD přibyl jeden tablet pro děti a pod stromečkem našly děti nové stavebnice, hry a hračky.

Obsah činností ŠD vycházel ze Školního vzdělávacího plánu školní družiny, který je součástí vzdělávacího programu naší školy. ŠVP ŠD se dotýká všech oblastí rozvoje každého dítěte, klade důraz na individuální přístup ke každému jedinci, na zlepšování jeho kompetencí, znalostí a dovedností. Již druhým rokem se paní vychovatelka v rámci možností věnuje žákyni s IVP, která má paní asistentku jen v dopoledním vyučování. Družina u všech dětí podporuje a zlepšuje gramotnost (čtenářskou, matematickou, přírodovědnou, tělesnou, hudební, čtenářskou i finanční), ekologickou i etickou výchovu, zdravotní, ale i důležité a významné dny. Všechna zvolená témata se paní vychovatelka snažila doplňovat vhodnými didaktickými pomůckami a společnými hrami. V rámci toho, že jsou děti velmi soutěživé, byly soutěže a hry často zařazovány do společných aktivit hlavně sportovních a čtenářských – hra „O krále čtenáře“. Tato hra nás provázela celý školní rok a osvědčila se jako podpora čtenářské gramotnosti a budování kladného vztahu ke knihám. V družině byl také kladen velký důraz a apel na dodržování hygienických návyků a správné stolování. Děti byly vedeny v komunitním kruhu k řešení konfliktů, pořádku v odděleních, dodržování daných pravidel, dokončení rozdělané činnosti a zodpovědnosti.

Za školní rok 2022/2023 proběhlo v ŠD několik zdařilých akcí:

V **září** proběhla Koloběžkiáda, která kladla důraz na dopravní výchovu.

V **říjnu** byla zahájena činnost sportovního kroužku, který děti zdokonaloval po stránce rozvoje pohybových dovedností a hry fairplay.

Den stromů jsme v říjnu připomněli projektovým dnem v ŠD. Na konci října jsme měli v družině „Dýňování“ a tradiční Světýlkovou cestu.

V **prosinci** proběhla Mikulášská nadílka a také se podařily „Hrátky na sněhu“.

V **lednu** jsme se zúčastnili celostátní akce „Ptačí hodinka“ a věnovali jsme se péči o krmítka pro malé opeřence.

V **únoru** jsme tvořili do výtvarné soutěže PO očima dětí, v níž jsme opět byli velmi úspěšní.

**Březen** patřil knihám a návštěvě Obecní knihovny v Kyselovicích.

V **dubnu** jsme se přidali k celému Česku svým úklidem okolí školy a sběrem papíru jsme podpořili Den Země.

V **květnu** jsme nacvičili pohybovou skladbu našim maminkám, kterou jsme zatančili na besídce ke Dni matek.

Den dětí v **červnu** jsme oslavili družinovou diskotékou se soutěžemi.

Turistická vycházka směřovala do Říkovic na ranč „U3“, kde jsme si prohlédli stáje a výběhy pro koně.





Na závěr školního roku si děti přichystaly soutěže a úkoly pro své malé kamarády z MŠ na „Cestě za pokladem“.

Činnosti ŠD byly různorodé, vzájemně se prolínaly a navazovaly na sebe. Byly zařazovány především dle ročního období, aktuálního počasí, konkrétní situace nebo zájmu a zvědavosti dětí. Pozn.: Pokud počasí dovolilo, byla rekreační činnost věnována pobytu venku na školní zahradě.

Základním prostředkem činnosti byla hra. V družině se děti po celou dobu zdokonalovaly v sociálních dovednostech, učily se žít a spolupracovat s ostatními. Trávily tu velkou část volného času, proto bylo důležité, aby je pobyt zde těšil, rozvíjel jejich dovednosti, znalosti, schopnosti se samostatně rozhodovat a vytvářet u nich kladný vztah k okolnímu světu, k přírodě, k umění a hlavně k lidem.

Hlavním cílem ŠD bylo, aby byl pobyt pro děti v družině zajímavý, poučný, ale především příjemný a bezpečný.

### **Evaluace**

Ve školní družině se neznámkuje. K hodnocení všech činností, chování, vědomostí a dovedností máme v ŠD celodružinovou hru „Pavučinka“, kde si děti v průběhu celého školního roku zapisují bodíky za všechno, co se jim povedlo, podařilo nebo za hezké chování, za pořádek apod. Každý týden probíhá kladné zhodnocení všech činností a na konci školního roku jsou odměněni ti nejlepší, kteří nasbírali nejvíce pavučinek. Je to nenásilná forma hodnocení, která se dotýká všech dětí, všechny mají příležitost získávat body za cokoli, co se jim podařilo udělat. I těm méně šikovným či nadaným se může dařit a tato hra jim dává velké možnosti vyniknout a zažít pocit úspěchu.

**Bc. Leona Krčmová** – vychovatelka ŠD



Škola je připravena k zahájení nového školního roku 2022-2023

Nově vymalované třídy školy



Školní družina Pavučinka



Třída Sluníčko v mateřské škole



## Slavnostní zahájení školního roku, pasování dětí na školáky



## Celoškolní projekt ke Dni stromů



## Skupinová práce



## Halloween ve škole si děti vždy užijí



## Světýlková cesta s aktivitami na školní zahradě



## Podzimní výcvik žáků 4. ročníku na dopravním hřišti



## Mikulášská nadílka



## Vánoční tvořivá dílna s rodiči





## A přišel Ježíšek.....



## Canisterapie – Poznej psa



## Celé Česko čte dětem Do školy přišla číst maminka Kohoutková



## Školní kolo recitační soutěže a její vítězové



## Svátek poezie na DK v Kroměříži



Reprezentanti za naši školu v přednesu



## Dopravní výchova do škol





**Beseda o Boženě Němcové a prohlídka Knihovny Kroměřížska**



## Beseda v Muzeu Kroměřížska



## Sklářská škola v Muzeu Kroměřížska



## Vynášení zimy



## Světový den vody - Modrý den



## Hravý zápis do 1.třídy s pejskem a kočičkou





## Uklid'me Česko-uklízíme okolí naší školy



## Svátek maminek





## Výlet do Pevnosti poznání v Olomouci



## Exkurze do Záchrané zdravotnické služby



## Indiánské dopoledne



## Slavnostní ukončení školního roku 2022 -2023 za přítomnosti paní starostky

